

Конспект
Организованной образовательной деятельности по художественно - эстетическому развитию в младшей группе для ОВЗ.

Тема: «Цветные ниточки для шариков»

Составитель: воспитатель – Маслова Е.Ю.

С использованием современных образовательных технологий:

И.А.Лыкова: «Изобразительная деятельность в детском саду».

Цель: Развивать сенсорные способности детей младшего возраста.

Задачи:

1. Учить различать красный, желтый, зеленый и синий цвета.
2. Рисовать линии сверху вниз.
3. Правильно держать карандаш, регулировать силу нажима.
4. В процессе подвижной игры, развивать умение ориентироваться в пространстве.

Материалы и оборудование: Воздушные шары разного цвета, цветные карандаши, бумага с нарисованными шарами.

Предварительная работа: Чтение стихов о воздушных шарах, просмотр мультфильмов «Незнайка, Винни - Пух» рассматривание картинок.

Предполагаемый результат: Ребенок проявляет интерес к выполнению заданий, проявляет эмоциональную отзывчивость на стихотворение Ф. Бобылева «Шар воздушный», проявляет речевую активность.

Ход деятельности

I часть:

Сюрпризный момент:

Воспитатель: *Посмотрите ребята, что сегодня я принесла?*

Дети: *Шарики.*

Воспитатель: *А какого цвета шарики?*

(Ответы детей)

Воспитатель: *Какой нарядной стала наша группа! Вы любите играть с воздушными шарами?*

(Ответы детей)

Воздушные шары очень легкие. Посмотрите, стоит на них подуть и они уже улетают.

Давайте подуем на шары, которые лежат на столе.

А теперь послушайте стихотворение о воздушном шаре.

«Шар воздушный,
Шаловливый, Непослушный,
Вместе с ветром убежал,
А куда
И не сказал.....»

Ф. Бобылев

Ребята, что же нужно сделать, чтобы шары не улетали вслед за ветром?

(Ответы детей)

II часть:

Воспитатель: Шары разноцветные, поэтому каждому нужно ниточка определенного цвета. Посмотрите, шарики уже есть на ваших рисунках, осталось только нарисовать к ним ниточки. Давайте подберем цветные карандаши к каждому шарiku. Давайте назовем цвет каждого шарика.

(Ответы детей)

Для красного шарика я беру карандаш красного цвета, и рисую ниточку сверху вниз (показ на мольберте, и так же с другими шариками)

Вот теперь мои шарики точно никуда не улетят, А теперь вы привяжите ниточки к своим шарикам.

Покажите пальчиком, как вы будите рисовать ниточки.

(Дети показывают)

Правильно, молодцы!

(Дети приступают к выполнению заданий)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Ваши шарики теперь тоже никуда не улетят. Вы их крепко привязали ниточками.

Воспитатель: Давайте мы с вами немного поиграем: будем надувать наш большой шарик.

Дети становятся в круг и берутся за руки вместе с воспитателем.

Воспитатель: Начинаем надувать шарик. Вот он становится все больше и больше. Вот такой большой шар у нас получился.

Лопнул шарик, сдулся.

(дети идут к центру круга)

(повторить игру ещё раз)

III часть:

Рефлексия.

Рисунки детей выставляются на стенде.

Воспитатель: Как красиво теперь в нашей группе, что мы с вами надули много шаров. Вот они!

Какого цвета?

(Ответы детей)

Воспитатель: Мы к ним привязали крепкие ниточки, и теперь они никуда от нас не улетят.

Молодцы, ребята!

А теперь мы с вами возьмем настоящие шарики и поиграем с ними.